

## Etap szkolny

## Schemat punktowania (do uzyskania maksymalnie 80 punktów)

### UWAGI OGÓLNE DOTYCZĄCE OCENIANIA

1. Za każde prawidłowo rozwiązane zadanie (zawierające obliczenia i odpowiedź), dowolną metodą przyznajemy maksymalną, przewidzianą dla tego zadania liczbę punktów.
2. Jeśli uczeń, rozwiązując zadanie poprawną metodą, popełnia błąd rachunkowy i konsekwentnie do popełnionego błędu przedstawia dalsze rozwiązanie, to przyznajemy 0 punktów jedynie za ten etap rozwiązania zadania (pozostałe etapy, w tym odpowiedź, punktujemy według schematu, przyznając przewidzianą dla danego etapu rozwiązania liczbę punktów).
3. W zadaniach otwartych, gdy uczeń nie zapisze rozwiązania, a poda jedynie sam wynik, przyznajemy maksymalnie 1 punkt.
4. Przy błędnej metodzie za rozwiązanie zadania przyznajemy 0 punktów.
5. Nie przyznajemy połówek punktów.
6. W pracy ucznia dyslektycznego dopuszczalne są pomyłki powstałe przy przepisywaniu liczb, myleniu cyfr podobnych w zapisie, przestawianiu sąsiednich cyfr, opuszczaniu cyfr.
7. Brudnopis służy uczniowi do zapisywania obliczeń pomocniczych. Nie sprawdzamy go.

Nr zad.	Rozwiązanie	Schemat oceniania	Liczba punktów						
1	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1						
2	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1						
3	a	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1						
4	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1						
5	d	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1						
6	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">64</td> <td style="padding-right: 20px;">73</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>22</td> <td>17</td> </tr> </table>	64	73	86	26	22	17	po 1p. - poprawne obliczenie danego działania	6
64	73	86							
26	22	17							
7	$33 - 7 = 26$ odp. 26 kilometrów lub 26 km	1p. - poprawna metoda obliczenia długości trasy jaką kolarze pokonują na rowerach 1p. - poprawnie wykonane obliczenie 1p. - uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki) Uwaga: przyznajemy punkt gdy uczeń zamiast „km” lub „kilometry” wpisze „k”.	3						
8	$36 + 47 + 16 = 99$ odp. 99 bochenków	1p. - poprawna metoda obliczenia liczby bochenków chleba sprzedanych łącznie w ciągu dnia 1p. - poprawnie wykonane obliczenia 1p. - uzupełnienie odpowiedzi	3						
9	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">36</td> <td style="padding-right: 20px;">42</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> </table>	36	42	40	8	6	9	po 1p. - poprawne obliczenie danego działania	6
36	42	40							
8	6	9							

10	d	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
11	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
12	a	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
13	a) $27 : 3 = 9$ odp. 9 wiaderk  b) $9 \cdot 8 = 72$ odp. 72 zł	1p. - poprawna metoda obliczenia liczby wiaderk 1p. - poprawnie wykonane obliczenie 1p. - uzupełnienie odpowiedzi 1p. - poprawna metoda obliczenia kwoty, jaką należy zapłacić za zakupione wiaderka farby 1p. - poprawnie wykonane obliczenie 1p. - uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki)	6
14	18      66      9      64 37      45      7      4	po 1p. - poprawne uzupełnienie danego działania	8
15	d	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
16	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
17	a	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
18	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
19	d	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
20	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
21	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
22	Warszawie i Poznaniu 1 4 Zakopanem 3, cieplej	1p. - poprawnie wpisana nazwa dwóch miejscowości 1p. - poprawnie wpisana temperatura 1p. - poprawnie wpisana temperatura 1p. - poprawnie wpisana nazwa miejscowości 1p. - poprawnie wpisana temperatura i porównanie <b>Uwaga:</b> w ostatnim zdaniu przyznajemy punkt także, gdy uczeń zamiast wyrazu „cieplej” napisze „wyższa” lub „więcej”	5
23	a) 31 b) 26 c) 9	po 1p. - poprawnie wpisana liczba w danym podpunkcie	3
24	$7 \cdot 4 = 28$ $9 \cdot 2 = 18$ $28 + 18 = 46$ odp. 46 nóg	1p. - poprawna metoda i obliczenie liczby nóg kotów 1p. - poprawna metoda i obliczenie liczby nóg szpaków 1p. - poprawna metoda i obliczenie łącznej liczby nóg kotów i szpaków 1p. - uzupełnienie odpowiedzi	4
25	6	1p. - poprawnie wpisana liczba róż	1
26	6:00 lub 6 Emil Adam i Damian Damian 8 10 2	1p. – poprawnie wpisana godzina 1p. - poprawnie wpisane imię 1p. - poprawnie wpisane dwa imiona 1p. - poprawnie wpisane imię 1p. - poprawnie wpisana liczba godzin pracy Adama 1p. - poprawnie wpisana liczba godzin pracy Czarka 1p. - poprawnie wpisana różnica w liczbie godzin pracy (uznajemy wynik będący konsekwencją wcześniejszych zapisów)	7

<b>27</b>	158	<b>1p.</b> - poprawnie wpisana liczba kilometrów	<b>1</b>
<b>28</b>	$18 + 23 = 41$ $87 - 41 = 46$ odp. 46 m  <i>lub</i> $87 - 18 = 69$ $69 - 23 = 46$ odp. 46 m	<b>1p.</b> - poprawna metoda obliczenia długości wywierconego tunelu <b>1p.</b> - poprawna metoda obliczenia długości części tunelu, która pozostała do wywiercenia <b>1p.</b> - poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki)  <i>lub</i> <b>1p.</b> - poprawna metoda obliczenia długości tunelu bez odcinka o długości 18 m (lub bez odcinka o długości 23 m) <b>1p.</b> - poprawna metoda obliczenia długości części tunelu, która pozostała do wywiercenia <b>1p.</b> - poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki)	<b>3</b>
<b>29</b>	104, 205, 306, 407, 508, 609	<b>1p.</b> - poprawnie zapisana przynajmniej jedna liczba <b>1p.</b> - poprawnie zapisane przynajmniej cztery liczby <b>1p.</b> - poprawnie zapisane sześć liczb <b>Uwaga:</b> nie przyznajemy punktu, jeśli uczeń obok poprawnie zapisanych liczb, zapisuje także błędne rozwiązania	<b>3</b>
<b>30</b>	$97 - 17 = 80$ $80 : 2 = 40$ $40 + 17 = 57$ odp. 57 książek, 40 książek	<b>1p.</b> - poprawna metoda obliczenia liczby książek pani Asi i pani Krysi <b>1p.</b> - poprawnie wykonane wszystkie obliczenia <b>1p.</b> - uzupełnienie odpowiedzi	<b>3</b>
<b>31</b>	$37 - 33 = 4$ $4 : 2 = 2$ $33 - 2 \cdot 4 = 25$ <i>lub</i> $37 - 2 \cdot 6 = 25$ $25 : 5 = 5$ odp. 2 zł, 5 zł	<b>1p.</b> - poprawnie obliczona cena ołówka (metoda i rachunki) <b>1p.</b> - poprawnie obliczona cena długopisu (metoda i rachunki) <b>1p.</b> - poprawne uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy, gdy uczeń nie zapisze jednostek)	<b>3</b>