

Etap szkolny

Schemat punktowania (do uzyskania maksymalnie 66 punktów)

UWAGI OGÓLNE DOTYCZĄCE OCENIANIA

1. Za każde prawidłowo rozwiązane zadanie (zawierające obliczenia i odpowiedź), dowolną metodą przyznajemy maksymalną, przewidzianą dla tego zadania liczbę punktów.
2. Jeśli uczeń, rozwiązując zadanie poprawną metodą, popełnia błąd rachunkowy i konsekwentnie do popełnionego błędu przedstawia dalsze rozwiązanie, to przyznajemy 0 punktów jedynie za ten etap rozwiązania zadania (pozostałe etapy, w tym odpowiedź, punktujemy według schematu, przyznając przewidzianą dla danego etapu rozwiązania liczbę punktów).
3. W zadaniach otwartych, gdy uczeń nie zapisze rozwiązania, a poda jedynie sam wynik, przyznajemy maksymalnie 1 punkt.
4. **Przy błędnej metodzie za rozwiązanie zadania przyznajemy 0 punktów.**
5. **Nie przyznajemy połówek punktów.**
6. W pracy ucznia dyslektycznego dopuszczalne są pomyłki powstałe przy przepisywaniu liczb, myleniu cyfr podobnych w zapisie, przestawianiu sąsiednich cyfr, opuszczaniu cyfr.
7. Brudnopis służy uczniowi do zapisywania obliczeń pomocniczych. Nie sprawdzamy go.

Nr zad.	Rozwiązanie	Schemat oceniania	Liczba punktów
1	d	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
2	b	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
3	c	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
4	$36 + 12 = 48$ [zł] $69 - 48 = 21$ [zł] $21 : 3 = 7$ [zł] Odp. 7 zł.	1p. – poprawna metoda obliczenia łącznej ceny piłki i rakiетки 1p. – poprawna metoda obliczenia ceny skakanki 1p. – poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki w odpowiedzi)	3
5	140	2p. – poprawnie obliczona wartość wyrażenia Uwaga: jeśli uczeń stosuje właściwą kolejność wykonywania działań i popełni tylko jeden błąd rachunkowy - przyznajemy 1p.	2
6	a	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
7	c	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
8	d	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1

9	b		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
10	c		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
11	b		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
12	c		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
13	a) 1393 b) 40606 c) 3780		po 1p. za poprawnie obliczony wynik w danym podpunkcie Uwaga: nie przyznajemy punktu, jeśli uczeń nie przedstawi obliczenia sposobem pisemnym	3
14	c		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
15	a		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
16	d		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
17	c		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
18	d		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
19	a		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
20	d		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
21	b		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
22	c		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
23	d		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
24	a		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
25	c		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
26	c		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
27	b		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
28	a		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
29	b		1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
30	a) $19\frac{4}{9}$ b) $2\frac{3}{4}$ c) $21\frac{2}{3}$ d) $\frac{1}{18}$		po 2p. za poprawnie obliczony wynik działania w danym podpunkcie Uwaga: jeśli uczeń poprawnie wykona dane działanie, ale nie wyłączy całości lub nie skróci ułamka, przyznajemy 1p. w danym podpunkcie	8
31	a) 8 min b) 6:54 c) 8 h 9 min		po 1p. za poprawnie wpisaną odpowiedź w danym podpunkcie Uwaga: nie przyznajemy punktu w podpunkcie a), jeśli uczeń zapisz tylko liczbę 8 bez podania jednostki; w podpunkcie c) uznajemy odpowiedź 8:09	3
32	4,28 3,5 20,09 0,76		po 1p. za poprawnie wpisaną liczbę w danym przykładzie Uwaga: uznajemy także odpowiedź 0,760	4
33	a) 32 b) 36		po 1p. za poprawnie wpisaną liczbę w danym podpunkcie	2
34	9,60 : 0,6 = 16 [zł] <i>lub</i> 9,60 : 6 = 1,6 [zł] 1,6 · 10 = 16 [zł] <i>lub</i> 9,60 : 3 = 3,20 [zł] 3,20 · 5 = 16 [zł] Odp. 16 zł.		1p. – poprawna metoda obliczenia ceny kilograma sera 1p. – poprawnie wykonane obliczenia 1p. – uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki)	3

35	$9,60 : 8 = 1,2$ [zł] $7 - 1,2 = 5,8$ [zł] $54 : 12 = 4,5$ [zł] <i>lub</i> $8 \cdot 7 = 56$ [zł] $56 - 9,60 = 46,40$ [zł] $46,40 : 8 = 5,80$ [zł] $54 : 12 = 4,5$ [zł] Odp. 5,80 zł, 4,50 zł	1p. – poprawna metoda obliczenia kosztu pojedynczego wejścia Tomka 1p. – poprawna metoda obliczenia kosztu pojedynczego wejścia Patryka 1p. – poprawnie wykonane wszystkie obliczenia 1p. – uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki)	4
36	$\frac{1}{3} \cdot 450 = 150$ [km] $450 - 150 = 300$ [km] $\frac{2}{5} \cdot 300 = 120$ [km] $300 - 120 = 180$ [km] Odp. 180 km	1p. – poprawna metoda obliczenia pierwszego odcinka drogi 1p. – poprawna metoda obliczenia drugiego odcinka drogi 1p. – poprawna metoda obliczenia drogi, która pozostała do pokonania 1p. – poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki)	4
37	$60 : 5 = 12$ [m] $12 - 3 \cdot 2 = 6$ [m] $6 : 4 = 1,5$ [m] <i>lub</i> $2 \cdot 3 \cdot 5 = 30$ [zł] $60 - 30 = 30$ [zł] $30 : 5 = 6$ [m] $6 : 4 = 1,5$ [m] Odp. 1,5 m	1p. – poprawnie obliczona liczba metrów zakupionej tasiemki 1p. – poprawna metoda obliczenia długości tasiemki, która pozostała do naszywania pionowych 1p. – poprawna metoda obliczenia szerokości obrusa 1p. – poprawnie obliczona szerokość obrusa oraz uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki) 1p. – poprawna metoda obliczenia kosztu zakupu tasiemki do obszywania linii poziomych 1p. – poprawna metoda obliczenia długości tasiemki do obszywania linii pionowych 1p. – poprawna metoda obliczenia szerokości obrusa 1p. – poprawnie wykonane wszystkie obliczenia oraz uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki)	4