



## Język polski - klucz do testu dla uczniów klas trzecich

szkół podstawowych w roku szkolnym 2009/2010

Etap szkolny

Schemat punktowania (do uzyskania maksymalnie: 67 p.)

Zadanie	Odpowiedzi	Punktacja
1.	W kolejności: B A B A C C	Za każdą poprawną odpowiedź <b>1 pkt</b>  <b>Maksymalnie: 6 pkt</b>
2.	Kolejność NAZW ZWIERZĄT: gepard, hiena, krokodyl, lew, orzeł, pantera, tygrys, wilk	<b>2 pkt</b> za poprawne ułożenie wyrazów w kolejności alfabetycznej <b>1 pkt</b> za prawie poprawne ułożenie wyrazów w kolejności alfabetycznej (dozwolony 1 błąd)  <b>Maksymalnie: 2 pkt</b>  <b>Uwaga!</b> Pominięcie wyrazu traktowane jest jako błąd.
3.	Odpowiedź C	Za poprawną odpowiedź <b>1 pkt</b> .
4.	Np. Mały gepard szybko biegnie po sawannie. Gepardy zdobywają pożywienie dzięki polowaniu na gazy.	<b>2 pkt</b> za każde poprawnie rozwinięte zdanie za pomocą więcej niż dwóch wyrazów (nie liczymy spójników, przyimków, partykuł). <b>1 pkt</b> za każde poprawnie rozwinięte zdanie za pomocą jednego lub dwóch wyrazów.  <b>Maksymalnie: 4 pkt</b>  <b>Uwaga!</b> 1. Punktowane są również zdania złożone. 2. Za brak kropki lub wielkiej litery w zdaniu należy odjąć <b>1 punkt</b> . 3. Jeżeli uczeń zmienia formę podanego czasownika, nie otrzymuje punktu za zdanie. 4. W przypadku zapisanie więcej niż 1 zdania ocenia się zdanie pierwsze.
5.	<u>zd. rozkazujące</u> : Nie oglądaj tego filmu! lub Nie oglądaj tego filmu. <u>zd. pytające</u> : O jakim zwierzętku marzysz? Kto lubi książki o zwierzętach? <u>zd. oznajmujące</u> : Gepard szybko biegnie.	<b>2 pkt</b> za prawidłowe uzupełnienie wszystkich zdań znakami interpunkcyjnymi. <b>1 pkt</b> za prawidłowe uzupełnienie 2-3 zdań znakami interpunkcyjnymi. <b>2 pkt</b> za prawidłowe nazwanie wszystkich zdań . <b>1 pkt</b> za prawidłowe nazwanie 2-3 zdań.  <b>Maksymalnie: 4 pkt</b> Uwaga – zdanie <i>Nie oglądaj tego filmu</i> . To zdanie rozkazujące. Można wstawić na jego końcu ! lub . Oba warianty są prawidłowe.
6.	Czasowniki: upolował, wraca,	<b>3 pkt</b> za bezbłędne podkreślenie wszystkich czasowników.

	zanieście, zjedzą, spieszy się, zostawił.	<p><b>2 pkt</b> za podkreślenie 5-4 czasowników  <b>1 pkt</b> za podkreślonych 3-2 czasowników.</p> <p><b>Maksymalnie: 3 pkt</b></p> <p><b>Uwaga!</b>          Jeśli uczeń błędnie wskaże <u>więcej niż jeden wyraz</u>, nie otrzymuje żadnego punktu za zadanie.</p>
7.	Czas przeszły: obserwowały, pobiegł Czas teraźniejszy: potrzebuje, spędzają Czas przyszły: wyruszy, pobawią się	<p>Po <b>1 pkt</b> za poprawne przyporządkowanie czasowników z tekstu do zadania 6 do <u>odpowiedniego czasu</u>.</p> <p><b>Maksymalnie: 3 pkt</b></p> <p><b>Uwaga!</b>          Jeśli uczeń błędnie wskaże <u>więcej niż jeden wyraz</u>, nie otrzymuje żadnego punktu za zadanie.</p>
8.	łowca – 2 samogłoski, 3 spółgłoski rywale – 3 samogłoski, 3 spółgłoski zdobycz – 2 samogłoski, 4 spółgłoski gopardy – 3 samogłoski, 4 spółgłoski	<p><b>1 pkt</b> za każde poprawne wskazanie liczby samogłosek i spółgłosek w danym wyrazie</p> <p><b>Maksymalnie 4 pkt</b></p>
9.	drapieżnik – 1.pojedyncza r. męski stado – 1. pojedyncza, r. nijaki antylopa - 1.pojedyncza, r. żeński	<p><b>2 pkt</b> za poprawne określenie liczby każdego rzeczownika  <b>1 pkt</b> za poprawne określenie liczby          2 rzeczowników  <b>2 pkt</b> za poprawne określenie rodzaju każdego rzeczownika  <b>1 pkt</b> za poprawne określenie rodzaju          2 rzeczowników</p> <p><b>Maksymalnie: 4 pkt</b>          Jeśli uczeń zapisze rodzaj rzeczownika w postaci „ten, ta, to”- uznajemy taką odpowiedź.</p>
10.	1 sylaba: rok, lew 2 sylaby: hiena, prędkość 3 sylaby: gazela, modelka 4 sylaby: polowanie, obserwacja	<p><b>4 pkt</b> za bezbłędne przyporządkowanie do liczby sylab wszystkich wyrazów  <b>3 pkt</b> za bezbłędne przyporządkowanie do liczby sylab 7 wyrazów  <b>2 pkt</b> za bezbłędne przyporządkowanie do liczby sylab 6 wyrazów  <b>1 pkt</b> za bezbłędne przyporządkowanie do liczby sylab 4 lub 5 wyrazów</p> <p><b>Maksymalnie 4 pkt</b></p>
11.	słonie – 5 głosek i 6 liter mucha – 4 głoski i 5 liter śledzie – 5 głosek i 7 liter osiołek – 6 głosek i 7 liter	<p><b>1 pkt</b> za bezbłędne wpisanie liczby głosek i liter każdego wyrazu</p> <p><b>Maksymalnie: 4 pkt</b></p>
12.	Wyrazy: żyrafa, słoń, ślimak, nosorożec, żaba, bóbr, wiewiórka, królik	<p>Po <b>1 pkt</b> za prawidłowe zapisanie nazwy każdego ze zwierząt zgodnie z wymaganą pisownią.</p> <p><b>Maksymalnie: 8 pkt</b></p>

13.	Rzeczowniki: oczy, mama, pysk, futro, gazela, trawa	<p><b>Po 1 pkt</b> za poprawne wskazanie rzeczownika.</p> <p><b>Maksymalnie: 6 pkt</b></p> <p><b>Uwaga!</b> Jeśli uczeń błędnie wskaże <u>więcej niż jeden wyraz</u>, nie otrzymuje żadnego punktu za zadanie.</p>
14.	„Wesołe zoo” „Czarna owieczka” „Ptasie radio” „Mały pingwin Pik - Pok” „Najmilsii”	<p><b>Po 1 pkt</b> za poprawne wskazanie każdego tytułu</p> <p><b>Maksymalnie: 5 pkt</b></p> <p><b>Uwaga!</b> Jeśli uczeń błędnie wskaże <u>więcej niż jeden tytuł</u>, nie otrzymuje żadnego punktu za zadanie.</p>
15.	Uczeń pisze pracę pisemną na zadany temat (opis) .	<p>1. Uczeń pisze pracę zgodnie z tematem – 1pk</p> <p>2. Uczeń przedstawia swojego zwierzątko (podaje jego imię lub gatunek) – 1 pkt</p> <p>3. Tekst zawiera informacje na temat opisywanego zwierzątko (przynajmniej 3 - o jego wyglądzie, usposobieniu np. wesoły, zabawny, cechach charakteru – wierny, groźny) - 1pkt</p> <p>4. Praca składa się z minimum sześciu zdań -1 pkt</p> <p>5. Praca zawiera zdania zbudowane poprawnie stylistycznie bez ubogich schematów składniowych – 1 pkt</p> <p>6. Praca ucznia jest spójna i uporządkowana – 1pkt</p> <p>7. Poprawność ortograficzna (0 – 2 błędy) – 1pkt Za błąd ortograficzny uznajemy również brak „ę” w czasownikach w 1 osobie liczby pojedynczej (zrobię, piekę). Nie orzeka się błędu w przypadku nieprawidłowej pisowni partykuły „- by” z czasownikami, pisowni wyrazów zakończonych „-ia i -ja” w dopełniaczu oraz pisowni tytułów książek (chyba że w tytule pojawi się nazwa własna). <u>W wypadku uczniów z orzeczeniem ryzyka dysleksji tu punktowane jest czytelne pismo.</u></p> <p>8. Poprawność językowa (0 – 2 błędy) – 1 pkt Za błędy językowe uznajemy przede wszystkim: powtórzenia tych samych wyrazów w obrębie sąsiadujących zdań, błędną odmianę wyrazu, błędne użycie wyrazu w zdaniu, niepoprawną kolejność wyrazów w zdaniu, rażące kolokwializmy, np. super, ok., ekstra) <u>W wypadku uczniów z orzeczeniem ryzyka dysleksji tu punktowana jest komunikatywność wypowiedzi.</u></p> <p>9. Oryginalność pracy, bogate słownictwo (w tym różnorodność przymiotników)– 1 pkt</p> <p><b>Maksymalnie: 9 pkt</b></p> <p>Uwaga! Jeśli praca ucznia jest krótsza niż 6 zdań – nie przyznajemy punktów za kryteria 6 i 7.</p>