

Etap szkolny

Schemat punktowania (do uzyskania maksymalnie: 50 p.)

Nr zad.	Odpowiedź	Schemat oceniania	Liczba punktów
1.-8.	1b, 2c, 3b, 4a, 5d, 6d, 7c, 8c	Po 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.	<b>8</b>
9.	Zdania: 2, 3, 4, 7 Równoważniki zdań: 1, 5, 6, 8	2 p. za poprawne wpisanie wszystkich numerów. 1 p. przyznajemy, gdy uczeń popełni maksymalnie dwa błędy.  <b>Uwaga!</b> Za błąd uznajemy wpisanie numeru w nieodpowiednie miejsce lub niewpisanie numeru w ogóle.	<b>2</b>
10.	a) Dzieci wracały. (lub) Wracały. b) Dotarły.	Po 1 p. za poprawnie zapisane zdanie nierozwinięte.	<b>2</b>
11.	książkami dziecku drzewom deszczu stołówko	3 p. za zapisanie wszystkich pięciu rzeczowników w poprawnej formie. 2 p. za zapisanie czterech rzeczowników w poprawnej formie. 1 p. za zapisanie trzech rzeczowników w poprawnej formie.	<b>3</b>
12.	wyrzucę, podasz, będziesz brał, stworzy, zamiotę, będzie grał, zmokną	2 p. za poprawne wpisanie wszystkich czasowników do tabeli. 1p. za poprawne wpisanie sześciu czasowników do tabeli.	<b>2</b>
13.	<u>kierunek</u> – <b>u</b> piszemy w zakończeniach rzecz. -unek <u>kryjówka</u> – <b>ó</b> piszemy w zakończeniach rzecz. -ówka; <u>pokój</u> – <b>ó</b> piszemy, gdy wymienia się na o, e, a <u>potężny, pieniądze</u> – <b>ź</b> piszemy, gdy wymienia się na g, s, dz, z, ż, h <u>starzec</u> – <b>rz</b> piszemy, gdy wymienia się na r <u>krzak, sprzedaż</u> – <b>rz</b> piszemy po spółgłoskach: b, p, d, t, g, k, ch, j, w	1 p. za bezbłędne uzupełnienie luk w wyrazach.  3 p. za bezbłędne uzupełnienie wszystkich zasad ortograficznych. 2 p. za bezbłędne uzupełnienie czterech lub pięciu zasad ortograficznych. 1 p. za bezbłędne uzupełnienie trzech zasad ortograficznych.	<b>4</b>

14.	<p>Antek i Zosia <u>wracali</u> ze szkoły, z próby kółka dramatycznego. <b>zdanie pojedyncze</b></p> <p>Potem jednak, przed samą wojną, <u>kupił</u> dwór Joachim Czerski, z zawodu antykwariusz. <b>zdanie pojedyncze</b></p> <p><u>Nie miał</u> dzieci ani krewnych, więc jego posiadłość <u>przejęło</u> państwo. <b>zdanie złożone</b></p>	<p>1 p. za poprawne podkreślenie wszystkich orzeczeń w zdaniach.</p> <p>1 p. za poprawne połączenie wszystkich trzech zdań z rodzajem wypowiedzenia.</p>	<b>2</b>
15.	<p><b>Stopień równy:</b> miękki, słodki <b>Stopień wyższy:</b> łatwiejszy, bardziej kłótlivy, mniejszy <b>Stopień najwyższy:</b> najlepszy, najsilniejsza, najbardziej płaski</p>	<p>3 p. za poprawne wpisanie wszystkich ośmiu przymiotników do tabeli.</p> <p>2 p. za poprawne wpisanie sześciu lub siedmiu przymiotników do tabeli.</p> <p>1 p. za poprawne wpisanie pięciu przymiotników do tabeli.</p>	<b>3</b>
16.	kustosz, obraz, wystawa, rzeźba, przewodnik, eksponat	<p>2 p. za połączenie wszystkich wyrazów z narysowanym budynkiem.</p> <p>1 p. przyznajemy, gdy uczeń popełni maksymalnie dwa błędy.</p> <p><b>Uwaga!</b> Za błąd uznajemy połączenie niewłaściwego wyrazu lub niepołączenie odpowiedniego.</p>	<b>2</b>
17.	duży, ogromny, stary	<p>2 p. za podkreślenie trzech epitetów.</p> <p>1 p. za podkreślenie dwóch epitetów.</p> <p><b>Uwaga!</b> Jeśli uczeń podkreśli niezgodnie z poleceniem rzeczowniki lub inne wyrazy w zdaniu, otrzymuje 0 p.</p>	<b>2</b>
18.	<p>Uczeń pisze dialog, który prowadzą Antek i Zosia na temat zmian, które nastąpią we dworze, używając wyrazów bliskoznacznych do wyrazu dwór.</p> <p>Uczeń może zapisać dialog, korzystając z dwóch sposobów (za pomocą myślników lub zapisując przed każdą wypowiedzią imię osoby mówiącej).</p>	<p>1. praca na temat – 1 p.</p> <p>2. poprawnie i konsekwentnie zapisany dialog – 1 p.</p> <p>3. praca jest spójną całością – 1 p.</p> <p>4. użycie dwóch wyrazów bliskoznacznych do wyrazu <b>dwór</b> – 1 p.</p> <p>5. bogactwo językowe, składniowe, pomysłowość – 1 p.</p> <p>6. poprawność językowa – 2p (1p – 2-3 błędy)</p> <p>7. poprawność ortograficzna – 2p (1p – 2-3 błędy)</p> <p>U ucznia z dysleksją ocenia się komunikatywność wypowiedzi pomimo błędów w zapisie.</p>	<b>10</b>

		<p>8. poprawność interpunkcyjna – 1p. (0-3 błędy).</p> <p>U ucznia z dysleksją ocenia się logicznie uporządkowaną wypowiedź (nie występuje potok składniowy).</p> <p><b>Uwaga!</b> Nie przyznaje się punktów za poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną, jeśli uczeń napisał mniej niż osiem linijek.</p>	
19.	<p>Nadawcą w wierszu jest książka, zaś adresatem np. czytelnik, dziecko, uczeń, człowiek (koniecznie w liczbie pojedynczej).</p> <p>Wiersz składa się z trzech zwrotek, zaś każdą zwrotkę tworzy sześć wersów.</p>	<p>3 p. za poprawne uzupełnienie czterech luk. 2 p. za poprawne uzupełnienie trzech luk. 1 p. za poprawne uzupełnienie dwóch luk.</p>	<b>3</b>
20.	d	1 p. za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi.	<b>1</b>
21.	c	1 p. za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi.	<b>1</b>
22.	<p>szczerzy – litery rzeki – daleki słowa – kolorowa</p>	<p>2 p. za poprawne wypisanie trzech par rymów. 1 p. za poprawne wypisanie dwóch par rymów.</p>	<b>2</b>
23	C	1 p. za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi.	<b>1</b>
24.	<p>Np. Dzięki opisom zawartym w książce dowiadujemy się nowych rzeczy na temat nieznanymi nam miejsc. Książka prezentuje te informacje, które warto zapamiętać.</p> <p>Uczeń w swej wypowiedzi powinien zwrócić uwagę na to, że: - książka jest źródłem wiedzy, - książka pełni rolę przewodnika, nauczyciela w procesie zdobywania nowych wiadomości.</p>	<p>2 p. jeśli uczeń uwzględni obydwa aspekty odpowiedzi.  1 p. jeśli uczeń uwzględni jeden aspekt odpowiedzi.</p>	<b>2</b>