

## Etap międzyszkolny Schemat punktowania (do uzyskania maksymalnie: 45 punktów)

### UWAGI OGÓLNE DOTYCZĄCE OCENIANIA

1. Za każde prawidłowo rozwiązane zadanie (zawierające obliczenia i odpowiedź), dowolną metodą przyznajemy maksymalną, przewidzianą dla tego zadania liczbę punktów.
2. Jeśli uczeń, rozwiązując zadanie poprawną metodą, popełnia błąd rachunkowy i konsekwentnie do popełnionego błędu przedstawia dalsze rozwiązanie, to przyznajemy 0 punktów jedynie za ten etap rozwiązania zadania (pozostałe etapy, w tym odpowiedź, punktujemy według schematu, przyznając przewidzianą dla danego etapu rozwiązania liczbę punktów).
3. W zadaniach otwartych, gdy uczeń nie zapisze rozwiązania, a poda jedynie sam wynik, przyznajemy maksymalnie 1 punkt.
4. Przy błędnej metodzie za rozwiązanie zadania przyznajemy 0 punktów.
5. Nie przyznajemy połówek punktów.
6. Brudnopis służy uczniowi do zapisywania obliczeń pomocniczych. Nie sprawdzamy go.

Nr zad.	Rozwiązanie	Schemat oceniania	Liczba punktów
1	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
2	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
3	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
4	a	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
5	$32 - 15 = 17$ $32 + 17 = 49$ $130 - 49 = 81$ Odp. 81	1p. – poprawna metoda obliczenia liczby stron przeczytanych drugiego dnia 1p. – poprawna metoda obliczenia liczby stron, które pozostały do przeczytania 1p. – poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi	3
6	d	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
7	d	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
8	b	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
9	a	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
10	c	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
11	a	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
12	$200 \cdot 3 = 600$ [m] $760 - 600 = 160$ [m] $160 : 2 = 80$ [m] Odp. 80 m	1p. – poprawna metoda obliczenia podwojonej długości ścieżki 1p. – poprawna metoda obliczenia długości ścieżki 1p. – poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi (koniecznie wraz z jednostką)	3

<b>13</b>	b	<b>1p.</b> - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	<b>1</b>
<b>14</b>	c	<b>1p.</b> - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	<b>1</b>
<b>15</b>	b	<b>1p.</b> - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	<b>1</b>
<b>16</b>	a	<b>1p.</b> - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	<b>1</b>
<b>17</b>	255 – 120 = 135 230 – 135 = 95 Odp. 95 m	<b>1p.</b> – poprawna metoda obliczenia odległości między domem Jędrka i sklepem <b>1p.</b> – poprawna metoda obliczenia odległości między domem Marka i sklepem <b>1p.</b> – poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi (koniecznie wraz z jednostką)	<b>3</b>
<b>18</b>	a	<b>1p.</b> - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	<b>1</b>
<b>19</b>	d	<b>1p.</b> - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	<b>1</b>
<b>20</b>	b	<b>1p.</b> - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	<b>1</b>
<b>21</b>	c	<b>1p.</b> - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	<b>1</b>
<b>22</b>	c	<b>1p.</b> - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	<b>1</b>
<b>23</b>	d	<b>1p.</b> - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	<b>1</b>
<b>24</b>	4 m 60 cm + 3 m 40 cm = 8 m 8 m · 2 = 16 m 16 m – 1 m = 15 m Odp. 15 m	<b>1p.</b> – poprawna metoda obliczenia obwodu podłogi <b>1p.</b> – poprawna metoda obliczenia długości listwy <b>1p.</b> – poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi (koniecznie wraz z jednostką)	<b>3</b>
<b>25</b>	Zadanie anulowane	Zadanie anulowane	
<b>26</b>	a	<b>1p.</b> - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	<b>1</b>
<b>27</b>	c	<b>1p.</b> - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	<b>1</b>
<b>28</b>	a) 8 b) 6	<b>po 1p.</b> – poprawnie wpisana liczba w danym podpunkcie	<b>2</b>
<b>29</b>	30 + 13 = 43 30 + 7 – 13 = 24 30 – 7 = 23 Odp. 43, 24, 23	<b>1p.</b> – poprawna metoda obliczenia liczby książek na pierwszej półce <b>1p.</b> – poprawna metoda obliczenia liczby książek na drugiej półce <b>1p.</b> – poprawna metoda obliczenia liczby książek na trzeciej półce <b>1p.</b> – poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi	<b>4</b>
<b>30</b>	45 – 9 = 36 36 : 3 = 12 12 + 9 = 21 Odp. 21 słoików	<b>1p.</b> – poprawna metoda obliczenia liczby słoików konfitur z wiśni (malin) <b>1p.</b> – poprawna metoda obliczenia liczby słoików konfitur ze śliwek <b>1p.</b> – poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi	<b>3</b>
<b>31</b>	3	<b>2p.</b> – poprawne uzupełnienie odpowiedzi	<b>2</b>