

Etap szkolny

Schemat punktowania (do uzyskania maksymalnie: 65 p.)

Zadanie	Odpowiedzi	Punktacja
1.	W kolejności: B C C B A D B	Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt Maksymalnie: 7 pkt
2.	1 sylaba: świat, czas, 2 sylaby: stolem, kule 3 sylaby: figury, budowle 4 sylaby: kamienice	4 pkt za bezbłędne wpisanie wszystkich wyrazów do tabeli zgodnie z ich liczbą sylab 3 pkt za bezbłędne wpisanie 6 wyrazów do tabeli zgodnie z ich liczbą sylab 2 pkt za bezbłędne wpisanie 5 wyrazów do tabeli zgodnie z ich liczbą sylab 1 pkt za bezbłędne wpisanie 4 lub 3 wyrazów do tabeli zgodnie z ich liczbą sylab Maksymalnie 4 pkt
3.	Pomorze – 3 samogłoski 3 spółgłoski olbrzym – 2 samogłoski 4 spółgłoski figurka – 3 samogłoski 4 spółgłoski krzeselko – 3 samogłoski 5 spółgłosek	Po 1 pkt za każde poprawne zapisanie wyrazu zgodnie z jego liczbą samogłosek i spółgłosek Maksymalnie 4 pkt
4.	Gdańsk – 6 głosek 6 liter szczyty – 5 głosek 7 liter kościół – 6 głosek 7 liter podziękowanie – 10 głosek 13 liter	Po 1 pkt za bezbłędne pokolorowanie właściwych ramek z liczbą głosek i liter danego wyrazu Maksymalnie: 4 pkt
5.	Np. Stara legenda opowiada o wizycie stolema w Gdańsku. Wdzięczny za miłą wizytę Stolem podarował mieszkańcom miasta kamienne figurki i kule.	2 pkt za każde poprawnie rozwinięte zdanie za pomocą więcej niż dwóch wyrazów (nie liczymy spójników, przymków, partykuł). 1 pkt za każde poprawnie rozwinięte zdanie za pomocą jednego lub dwóch wyrazów. Maksymalnie: 4 pkt. Uwaga! 1. Punktowane są również zdania złożone. 2. Za brak kropki lub wielkiej litery w zdaniu należy odjąć 1 punkt . 3. Jeżeli uczeń zmienia formę podanego czasownika, nie otrzymuje punktu za zdanie 4. Jeśli uczeń zapisuje tylko dokończenie zdania nierozwiniętego przyznajemy 0 pkt .
6.	Przykładowe czasowniki: żyły, były, opuściły, nie słyszał, przestraszyli	2 pkt za wypisanie z tekstu dwóch czasowników w formie osobowej (lub w formie bezokolicznika) 1 pkt za wypisanie z tekstu jednego czasownika w formie osobowej (lub w formie bezokolicznika) Maksymalnie: 2 pkt Uwaga! Punktów nie przyznaje się, jeśli uczeń wpisze zamiast czasownika inną część mowy

		Przyznajemy punkty, jeśli uczeń wpisze czasownik z inną częścią mowy np. „myję ręce”. Jeśli uczeń zapisze zdania – punkty przyznajemy tylko wtedy, kiedy czasowniki są podkreślone lub oznaczone w inny sposób.
7.	opowiem – 1 osoba l.poj. czas przyszły uznał – 3 osoba l.poj. czas przeszły tłumaczysz – 2 osoba l.poj. czas teraźniejszy przełękli się – 3 osoba l.mn. czas przeszły	Po 1 pkt za poprawne wskazanie każdego czasownika zgodnie z podanymi formami gramatycznymi przez otoczenie go pętlą Maksymalnie: 4 pkt
8.	Mieszkańcy nie czekali na wizytę stolema. Na naszej ulicy stoi niewielka, ceglana wieża.	Po 1 pkt za każde poprawnie zapisane zdanie z użyciem cząstki „nie” ze wskazanym wyrazem w zdaniu. Maksymalnie: 2 pkt
9.	stolem – liczba pojedyncza, rodzaj męski budowla – liczba pojedyncza, rodzaj żeński Pomorze – liczba pojedyncza, rodzaj nijaki wieża – liczba pojedyncza, rodzaj żeński	1 pkt za poprawne określenie liczby i rodzaju każdego rzeczownika Maksymalnie: 4 pkt
10.	To ogródek Oli. Na grządkach równo rosną: ogórki, buraki i marchewka. Pod płotem kwitną krzewy róż i żółte krokusy.	3 pkt za poprawne wypełnienie wszystkich wyrazów. 2 pkt za poprawne wypełnienie 6-5 wyrazów. 1 pkt za poprawne wypełnienie 4-3 wyrazów Maksymalnie: 3 pkt
11.	Dzisiaj harcerzom dopisują humory. Wybrali się na wycieczkę. Chłopcy usiądą wokół ogniska i posłuchają zabawnych historyjek. Potem cicho zasną w namiotach.	3 pkt za poprawne wypełnienie wszystkich wyrazów. 2 pkt za poprawne wypełnienie 6-5 wyrazów. 1 pkt za poprawne wypełnienie 4-3 wyrazów Maksymalnie: 3 pkt
12.	Już marzec. Zwierzęta wygrzewają się w wiosennym słońcu. Dzieci zaś chowają tyżwy i sanki. Nie pora teraz na śnieżki! Czas pożegnać zimę!	3 pkt za poprawne wypełnienie wszystkich wyrazów. 2 pkt za poprawne wypełnienie 6-5 wyrazów. 1 pkt za poprawne wypełnienie 4-3 wyrazów Maksymalnie: 3 pkt
13.	„Złota <u>kaczka</u> ” „Pięciu wytrwałych” „Krakowskie <u>gołębie</u> ” „Maczuga <u>Herkulesa</u> ” „ <u>Lwy</u> z gdańskiego <u>ratusza</u> ” „Toruńskie <u>pierniki</u> ”	Po 1 pkt za poprawne podkreślenie rzeczownika. Maksymalnie: 7 pkt Uwaga! W przypadku wskazania błędnie jednego wyrazu odejmuje się 1 pkt. Jeśli uczeń błędnie wskaże <u>więcej niż jeden wyraz</u> , nie otrzymuje żadnego punktu za zadanie.
14.	„Krakowskie gołębie”	1 pkt za wpisanie tytułu Maksymalnie: 1 pkt
15.	Gdańsk, Kraków, Ojców, Poznań, Toruń, Warszawa	2 pkt za poprawne ułożenie wyrazów w kolejności alfabetycznej 1 pkt za poprawne ułożenie wyrazów w kolejności alfabetycznej (dozwolony 1 błąd)

		<p>Maksymalnie: 2 pkt</p> <p>Uwaga! Pominięcie wyrazu traktowane jest jako błąd.</p>
16.	<p><u>zd. oznajmujące</u>:2 (Przybyłem tu z dalekich stron. Chcę wam złożyć wizytę.)</p> <p><u>zd. rozkazujące</u>: 1. (Nie bójcie się mnie!)</p> <p><u>zd. pytające</u>: 1 (Dlaczego uciekacie?)</p>	<p>Po 1 pkt za poprawne wpisanie liczby zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących</p> <p>Maksymalnie: 3 pkt</p> <p>Uznajemy punkty, jeśli uczeń zapisze rodzaje zdań nad lub przy zdaniach.</p>
17.	<p>Uczeń pisze wypowiedź wielozdaniową na zadany temat.</p>	<p>1. Uczeń pisze pracę zgodnie z tematem – 1pkt</p> <p>2. Uczeń wyjaśnia, dlaczego przedstawiona legenda, baśń lub bajka mu się podoba (podaje przynajmniej 1 powód) – 1 pkt</p> <p>3. Uczeń zawiera w swoim tekście informacje na temat treści legendy, baśni lub bajki (przynajmniej 2 – np. o miejscu, którego dotyczy; występujących w niej bohaterach; ich przygodach lub cech charakteru itp. - 1pkt</p> <p>4. Uczeń pisze pracę składającą się z minimum sześciu zdań rozwiniętych -1 pkt</p> <p>5. Uczeń w swojej pracy zawiera zdania zbudowane poprawnie stylistycznie bez ubogich schematów składniowych – 1 pkt</p> <p>6. Uczeń pisze pracę spójną i uporządkowaną – 1pkt</p> <p>7. Uczeń pisze pracę poprawną ortograficznie (0 – 2 błędy) – 1pkt Za błąd ortograficzny uznajemy również brak „ę” w czasownikach w 1 osobie liczby pojedynczej (zrobię, piekę). Nie orzeka się błędu w przypadku nieprawidłowej pisowni partykuły „- by” z czasownikami, pisowni wyrazów zakończonych „-ia i -ja” w dopełniaczu oraz pisowni tytułów książek (chyba że w tytule pojawi się nazwa własna). <u>W wypadku uczniów z orzeczeniem ryzyka dysleksji tu punktowane jest czytelne pismo.</u></p> <p>8. Uczeń pisze pracę poprawną językowo (0 – 2 błędy) – 1 pkt Za błędy językowe uznajemy przede wszystkim: nieprawidłowe stawianie granic zdania, powtórzenia tych samych wyrazów w obrębie sąsiadujących zdań, błędną odmianę wyrazu, błędne użycie wyrazu w zdaniu, niepoprawną kolejność wyrazów w zdaniu, rażące kolokwializmy, np. super, ok., ekstra) <u>W wypadku uczniów z orzeczeniem ryzyka dysleksji tu punktowana jest komunikatywność wypowiedzi.</u></p> <p>Maksymalnie: 8 pkt</p> <p>Uwaga! Jeśli praca ucznia jest krótsza niż 6 zdań – nie przyznajemy punktów za kryteria 7 i 8 .</p>