

Etap szkolny

Schemat punktowania (do uzyskania maksymalnie: 57 p.)

Nr zad.	Odpowiedź	Schemat oceniania	Liczba punktów
1.-10.	1c, 2d, 3d, 4d, 5c, 6a, 7c, 8d, 9b, 10d	Po 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.	10
11.	Np. Staś zaproponował Nel, aby rzuciła rękawiczki.	Za ułożenie zdania: - złożonego na temat przedstawionych w tekście wydarzeń – 1 p. - bezbłędnego pod względem językowym, rozpoczynającego się wielką literą i kończącego się znakiem interpunkcyjnym – 1 p.	2
12.	Staś – odwaga, troska, niepewność (uznawane także: zmęczenie, strach) Nel – zaciekawienie, zmęczenie, strach	3 p. za poprawne połączenie wszystkich wyrazów z postaciami. 2 p. przyznajemy, gdy uczeń popełni jeden błąd. 1 p. przyznajemy, gdy uczeń popełni dwa błędy. Uwaga! Za błąd uznajemy połączenie niewłaściwego wyrazu lub niepołączenie odpowiedniego.	3
13.	„Staś otoczył ramieniem Nel i podtrzymał ją, usiłując przez to złagodzić męczące rzuty szalonej jazdy.” lub „A on przycisnął ją do siebie i odpowiedział z jakąś niezwykłą mu tkliwością ...” lub „Staś postanowił wreszcie powiedzieć jej prawdę, która i tak prędzej czy później musiała się wydać”. lub „Nie przestrasz się, Nel...Ale widzisz...” Dokończenie zdania w zależności od wybranego fragmentu, np. opiekuńczy, troskliwy, dobry, pomocny, miły, współczujący,	1 p. za wypisanie właściwego cytatu. 1 p. za poprawne użycie cudzysłowu. 1 p. za dokończenie zdania i wpisanie właściwego przymiotnika <u>odnoszącego się</u> do zacytowanego przez ucznia fragmentu tekstu. Uwaga! Nie przyznajemy punktu, jeśli uczeń oprócz właściwego cytatu, zapisał inny.	3

	delikatny, tkliwy, łagodny, prawdomówny, szczery, odpowiedzialny.		
14.	noc – głęboka księżyc – wielki, czerwony	Po 1 p. za każdy poprawnie wpisany epitet. Uwaga! Nie przyznajemy punktów, jeśli uczeń wpisze nie pochodzące z tekstu epitety.	3
15.	Np. „Księżyc, z początku wielki jak koło i czerwony, zbladł i wytoczył się wysoko.” Wyjaśnienie np.: Księżyc w pełni powoli przesuwał się po niebie. Na początku miał kolor czerwony, lecz potem przybrał żółtą barwę.	1 p. za wypisanie właściwego cytatu. 1 p. za poprawne użycie cudzysłowu. 2 p. za pełne wyjaśnienie przenośni. 1 p. za częściowe wyjaśnienie przenośni.	4
16.	Uczeń pisze do podanego tekstu plan zdarzeń w formie zdań, składający się z co najmniej czterech punktów.	1. plan zdarzeń przedstawia opisane przygody Stasia i Nel – 1 p. 2. plan składa się z co najmniej czterech punktów (wszystkie zawierają wypowiedzenia w formie zdań) – 1 p. 3. plan zawiera najważniejsze wydarzenia – 1 p. 4. poprawność językowa – 1 p. (dozwolony 1 błąd) Uwaga! Jeśli plan zdarzeń nie będzie dotyczył zacytowanego fragmentu, uczeń otrzymuje 0 p. za kryterium 1 i 3.	4
17.	Po kolei: ruch, wierzyć, ważyć, suchy, kurze, wożę Hasło: ucieczkę.	2 p. za wpisanie wszystkich wyrazów w odpowiednie miejsca krzyżówki. 1p. za wpisanie 4 lub 5 wyrazów w odpowiednie miejsca krzyżówki. 1 p. za zapisanie hasła.	3
18.	Np. Ola idzie do domu.	1 p. za ułożenie zdania zawierającego co najmniej trzy wyrazy (poprawnego pod względem językowym, rozpoczynającego się wielką literą i kończącego się znakiem interpunkcyjnym). 1 p. za ułożenie zdania, w którym wyrazy nie będą składały się z więcej niż dwóch sylab.	2
19.	Stasiu – W., l. poj., r. męski wzrokiem – N., l. poj., r. męski rękawiczkę – B., l. poj., r. żeński namiotów – D. , l. mn., r. męski	2 p. za bezbłędne połączenie rzeczowników z odpowiednimi formami gramatycznymi. 1 p. przyznajemy, jeśli uczeń popełni 1 błąd. Uwaga! Za błędne uznajemy połączenie wyrazu z błędną formą, niepołączenie go w ogóle lub połączenie wyrazu z kilkoma formami.	2

20.	dziecięcy, dzieciennieć, dziecienny, dzieciństwo	2 p. za bezbłędne wypisanie wyrazów pokrewnych. 1 p. przyznajemy, gdy uczeń popełni jeden błąd. Uwaga! Za błąd uznajemy wypisanie błędnego wyrazu lub niewypisanie poprawnego.	2
21.	szybko, wieczorem, daleko, później	2 p. za bezbłędne zaznaczenie właściwej drogi. 1 p. przyznajemy, gdy uczeń popełni jeden błąd. Uwaga! Za błąd uznajemy wskazanie błędnego wyrazu lub niewskazanie poprawnego.	2
22.	<u>wyrazy zawierające więcej liter niż głosek</u> : rzuć, męcząca, dziewczynka, pustynia <u>wyrazy zawierające tyle samo liter i głosek</u> : Staś, jazda, porwać	2 p. za bezbłędne wpisanie wszystkich wyrazów do tabeli. 1 p. przyznajemy, gdy uczeń popełni jeden błąd. Uwaga! Za błąd uznajemy wpisanie wyrazu w nieodpowiednie miejsce tabeli lub niewpisanie go w ogóle.	2
23.	postanowił – liczba pojedyncza, czas przeszły będziemy się spotykali – 1 osoba, r. męskoosobowy pędzą – l. mnoga, czas teraźniejszy	Po 1 punkcie za bezbłędne uzupełnienie wszystkich informacji dotyczących jednego czasownika.	3
24.	dzieci – podmiot usłyszały – orzeczenie żałosne – przydawka skomlenie – dopełnienie	2 p. za poprawne wpisanie wszystkich nazw części zdania. 1 p. za poprawne wpisanie dwóch lub trzech nazw części zdania.	2
25.	Uczeń opisuje Stasia lub Nel zgodnie ze swoimi wyobrażeniami.	1. praca zgodna z tematem (uczeń uwzględnia wiek, wygląd oraz sposób ubierania się opisywanej postaci) – 1 p. 2. praca jest spójna i logicznie skomponowana – 1 p. 3. praca zawiera część opisującą i oceniającą – 1 p. 4. praca wyróżnia się użyciem wielu przymiotników – 1 p. 5. poprawność językowa – 2 p. (1 p. – 2-3 błędy) 6. poprawność ortograficzna – 2 p. (1 p. – 2-3 błędy) U dyslektyków oceniamy tu komunikatywność wypowiedzi. 7. poprawność interpunkcyjna – 1 p. (0 – 3 błędy) U dyslektyków oceniamy tu umiejętność zamykania myśli w obrębie zdania, rozpoczynanie zdania wielką literą i kończenie znakiem interpunkcyjnym. 8. podział tekstu na akapity – 1 p. Uwaga! Jeśli praca zajęła mniej niż 12 linijek, za kryteria: 5, 6 i 7 przyznajemy 0 p.	10