

Etap szkolny

Schemat punktowania (do uzyskania maksymalnie 78 punktów)

UWAGI OGÓLNE DOTYCZĄCE OCENIANIA

1. Za każde prawidłowo rozwiązane zadanie (zawierające obliczenia i odpowiedź), dowolną metodą, przyznajemy maksymalną, przewidzianą dla tego zadania liczbę punktów.
2. Jeśli uczeń, rozwiązując zadanie poprawną metodą, popełnia błąd rachunkowy i konsekwentnie do popełnionego błędu przedstawia dalsze rozwiązanie, to przyznajemy 0 punktów jedynie za ten etap rozwiązania zadania (pozostałe etapy, w tym odpowiedź, punktujemy według schematu, przyznając przewidzianą dla danego etapu rozwiązania liczbę punktów).
3. W zadaniach otwartych, gdy uczeń nie zapisze rozwiązania, a poda jedynie sam wynik, przyznajemy maksymalnie 1 punkt.
4. Przy błędnej metodzie za rozwiązanie zadania przyznajemy 0 punktów.
5. Nie przyznajemy połówek punktów.
6. W pracy ucznia z ryzykiem dysleksji dopuszczalne są pomyłki powstałe przy przepisywaniu liczb, mylenie cyfr podobnych w zapisie, przestawianie sąsiednich cyfr, opuszczanie cyfr.
7. Brudnopis służy uczniowi do zapisywania obliczeń pomocniczych. Nie sprawdzamy go.

Nr zad.	Rozwiązanie	Schemat oceniania	Liczba punktów
1	84 77 95 16 32 28	po 1p. - poprawnie wykonane obliczenie	6
2	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
3	a	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
4	d	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
5	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
6	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
7	26 + 18 = 44 Odp. 44 zł <i>lub</i> 44 - 26 = 18 Odp. 44 zł	1p. - poprawna metoda obliczenia kwoty pieniędzy, jaką miała Marta przed zakupami 1p. - poprawnie wykonane obliczenie 1p. - poprawne uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki)	3
8	18 35 72 7 6 9	po 1p. - poprawnie wykonane obliczenie	6

9	56 : 7 = 8 Odp. 8 kafelków	1p. - poprawna metoda obliczenia liczby kafelków w jednym rzędzie 1p. - poprawnie wykonane obliczenie 1p. - poprawne uzupełnienie odpowiedzi (przyznajemy 1p. również wtedy, gdy uczeń wpisze w odpowiedzi tylko liczbę 8)	3
10	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
11	d	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
12	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
13	d	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
14	a	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
15	a) 17 : 17 b) 21 : 32	1p. - poprawnie wpisany czas 1p. - poprawnie wpisany czas	2
16	8 70 7 81 60 72 5 9	po 1p. – wpisanie poprawnej liczby w okienko	8
17	420 609	1p. - poprawnie zapisana liczba 1p. - poprawnie zapisana liczba	2
18	76 – 18 = 58 Odp. 58 znaczków <i>lub</i> 18 + 58 = 76 Odp. 58 znaczków	1p. - poprawna metoda obliczenia liczby znaczków w klaszerze na początku 1p. - poprawnie wykonane obliczenie 1p. - poprawne uzupełnienie odpowiedzi (przyznajemy 1p. również wtedy, gdy uczeń wpisze w odpowiedzi tylko liczbę 58)	3
19	6 : 34 Szymankowa 7 : 12 12	1p. - poprawnie wpisany czas 1p. - poprawnie wpisana nazwa miejscowości 1p. - poprawnie wpisany czas 1p. - poprawnie wpisana liczba minut	4
20	F P P F	po 1p. - poprawnie wpisana litera	4
21	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
22	a	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
23	a	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
24	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
25	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
26	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
27	a) 32 b) 30	po 1p. - poprawnie wpisana liczba	2
28	A) d B) a C) c D) c E) b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	5

29	$9 \cdot 3 = 27$ $46 - 27 = 19$ Odp. 19 czekoladek	1p. - poprawna metoda obliczenia liczby czekoladek zjedzonych przez Waldka w ciągu 9 dni 1p. - poprawna metoda obliczenia liczby czekoladek, które pozostały 1p. - poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i poprawne uzupełnienie odpowiedzi (przyznajemy 1p. również wtedy, gdy uczeń wpisze w odpowiedzi tylko liczbę 19)	3
30	3 6	1p. - poprawnie wpisana liczba osób jadących na ostatnim krzeselku 1p. - poprawnie wpisana liczba krzeselek	2
31	$6 \cdot 2 = 12$ $3 \cdot 2 = 6$ $12 + 6 + 2 = 20$ Odp. 20 uczniów <i>lub</i> $6 + 1 + 3 = 10$ $10 \cdot 2 = 20$ Odp. 20 uczniów	1p. - poprawna metoda obliczenia liczby uczniów idących do muzeum 1p. - poprawnie wykonane wszystkie obliczenia 1p. - poprawne uzupełnienie odpowiedzi (przyznajemy 1p. również wtedy, gdy uczeń wpisze w odpowiedzi tylko liczbę 20)	3
32	$24 : 6 = 4$ $4 \cdot 8 = 32$ Odp. 32 zł	1p. - poprawna metoda obliczenia liczby kupionych kompletów foremek 1p. - poprawna metoda obliczenia kwoty, którą zapłaciła pani Jola za foremki 1p. - poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i poprawne uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki)	3
33	$97 - 62 = 35$ $97 - 55 = 42$ $97 - 35 - 42 = 20$ Odp. 42, 35, 20	1p. - poprawna metoda obliczenia liczby rozdanych prezentów każdego dnia 1p. - poprawnie wykonane wszystkie obliczenia 1p. - poprawne uzupełnienie odpowiedzi	3