

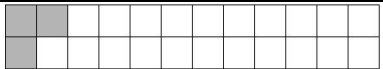

Etap szkolny

Schemat punktowania (do uzyskania maksymalnie 65 punktów)

UWAGI OGÓLNE DOTYCZĄCE OCENIANIA

1. Za każde prawidłowo rozwiązane zadanie (zawierające obliczenia i odpowiedź), dowolną metodą przyznajemy maksymalną, przewidzianą dla tego zadania liczbę punktów.
2. Jeśli uczeń, rozwiązując zadanie poprawną metodą, popełnia błąd rachunkowy i konsekwentnie do popełnionego błędu przedstawia dalsze rozwiązanie, to przyznajemy 0 punktów jedynie za ten etap rozwiązania zadania (pozostałe etapy, w tym odpowiedź, punktujemy według schematu, przyznając przewidzianą dla danego etapu rozwiązania liczbę punktów).
3. W zadaniach otwartych, gdy uczeń nie zapisze rozwiązania, a poda jedynie sam wynik, przyznajemy maksymalnie 1 punkt.
4. Przy błędnej metodzie za rozwiązanie zadania przyznajemy 0 punktów.
5. Nie przyznajemy połówek punktów.
6. W pracy ucznia dyslektycznego dopuszczalne są pomyłki powstałe przy przepisywaniu liczb, myleniu cyfr podobnych w zapisie, przestawianiu sąsiednich cyfr, opuszczaniu cyfr.
7. Brudnopis służy uczniowi do zapisywania obliczeń pomocniczych. Nie sprawdzamy go.

Nr zad.	Rozwiązanie	Schemat oceniania	Liczba punktów
1	d	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
2	c	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
3	a	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
4	84 28	po 2p. za poprawnie obliczoną wartość wyrażenia Uwaga: jeśli w danym wyrażeniu uczeń stosuje właściwą kolejność wykonywania działań i popełni tylko jeden błąd rachunkowy – przyznajemy 1p.	4
5	a) 14 b) 9899	1p. – poprawnie wpisana liczba w podpunkcie a) 1p. – poprawnie wpisana liczba w podpunkcie b)	2
6	c	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
7	a	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
8	b	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
9	c	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
10	b	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
13	a) 2519 b) 35607 c) 794	po 1p. za poprawnie obliczony wynik w danym podpunkcie Uwaga: nie przyznajemy punktu, jeśli uczeń nie przedstawi obliczenia sposobem pisemnym	3

12	$4 \cdot 27 = 108$ [zł] $156 - 108 = 48$ [zł] Odp. 48 zł.	1p. – poprawna metoda obliczenia kwoty zaoszczędzonej przez cztery miesiące 1p. – poprawna metoda obliczenia kwoty, jaka jeszcze brakuje Pawłowi 1p. – poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki w odpowiedzi)	3
13	a	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
14	b	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
15	c	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
16	b	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
17	$2 \cdot (40 + 50) = 180$ [m] $180 \cdot 9 = 1620$ [zł] Odp. 1620 zł.	1p. – poprawna metoda obliczenia, ile metrów bieżących siatki potrzeba 1p. – poprawna metoda obliczenia kwoty, jaką trzeba zapłacić za siatkę 1p. – poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki w odpowiedzi)	3
18	b	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
19	a	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
20	c	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
21	c	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
22	b	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
23	d	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
24	c	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
25	d	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
26		1p. – zamalowanie odpowiedniej części prostokąta	1
27	$\frac{5}{12} < \frac{5}{9}$ $\frac{3}{7} > \frac{2}{5}$	po 1p. za poprawne porównanie ułamków w danym przykładzie	2
28	a) $13\frac{3}{4}$ b) $2\frac{13}{14}$ c) $6\frac{1}{3}$	po 2p. za poprawnie obliczony wynik działania w danym podpunkcie Uwaga: jeśli uczeń poprawnie wykona dane działanie, ale nie wyłączy całości lub nie skróci ułamka, przyznajemy 1p. w danym podpunkcie Uwaga: jeśli uczeń podczas obliczeń, stosując właściwą kolejność wykonywania działań, popełni jeden błąd przy rozszerzaniu, skracaniu etc., to przyznajemy 1p. w danym podpunkcie	6
29	749 2,8 240 10,865	po 1p. za poprawnie wpisaną liczbę w danym przykładzie Uwaga: uznajemy także odpowiedź 2,800	4
30		1p. – zaznaczenie poprawnego worka Uwaga: przyznajemy punkt także, gdy uczeń zapisze właściwą liczbę na worku na wadze	1
31	a) 18:52 b) Mistrzostwa w piłce ręcznej c) 65 min lub 1h 5 min	1p. – poprawnie wpisana dokładna godzina włączenia telewizora 1p. – poprawnie wskazany program w TVP2 1p. – poprawnie wpisany czas trwania odcinka serialu	3

32	5 lipca 1986 r.	1p. – ustalenie właściwej daty Uwaga: przyznajemy punkt także wtedy, gdy uczeń nie przestrzega zasad związanych z zapisem daty, czyli np. pisze błędnie 5 lipiec 1986 r. zamiast 5 lipca 1986 r. albo 5.VII.1986 zamiast 5 VII 1986	1
33	a) 23 9 b) 45	1p. – poprawnie wpisane liczby ptaków siedzących na poszczególnych drzewach 1p. – poprawnie wpisana liczba minut	2
34	$\frac{2}{5} \cdot 45 = 18$ $18 + 4 = 22$ $45 - 22 = 23$ Odp. stoją 23 książki	1p. – poprawna metoda obliczenia ułamka danej liczby 1p. – poprawna metoda obliczenia liczby książek na drugiej półce 1p. – poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi	3
35	$12 + 2 = 14$ $14 \cdot 3 = 42$ $42 - 2 = 40$ Odp. 40 lat	1p. – poprawna metoda obliczenia wieku mamy za 2 lata 1p. – poprawne obliczenie wieku mamy za 2 lata 1p. – poprawne obliczenie obecnego wieku mamy i uzupełnienie odpowiedzi (przyznajemy punkt także wtedy, gdy uczeń w odpowiedzi zapisze „40” zamiast „40 lat”)	3
36	$6 \cdot 9,30 = 55,80$ [zł] $42 : 5 = 8,40$ [zł] $6 \cdot 8,40 = 50,40$ [zł] $55,80 - 50,40 = 5,40$ [zł] <i>lub</i> $42 : 5 = 8,40$ [zł] $9,30 - 8,40 = 0,90$ [zł] $6 \cdot 0,90 = 5,40$ [zł] Odp. 5,40 zł	1p. – poprawna metoda obliczenia kwoty, jaką trzeba zapłacić za 1,2 kg migdałów w paczkach 1p. – poprawna metoda obliczenia kwoty, jaką trzeba zapłacić za 1,2 kg migdałów na wagę 1p. – poprawnie wykonane powyższe obliczenia 1p. – poprawnie obliczona różnica w koszcie zakupu i uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki) <i>lub</i> 1p. – poprawna metoda obliczenia kwoty, jaką trzeba zapłacić za 0,2 kg migdałów na wagę 1p. – poprawna metoda obliczenia różnicy w koszcie zakupu 1,2 kg migdałów w paczkach i na wagę 1p. – poprawnie wykonane powyższe obliczenia 1p. – uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki)	4