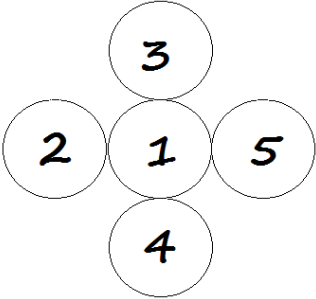


Etap międzyszkolny Schemat punktowania (do uzyskania maksymalnie: 45 punktów)

UWAGI OGÓLNE DOTYCZĄCE OCENIANIA

1. Za każde prawidłowo rozwiązane zadanie (zawierające obliczenia i odpowiedź), dowolną metodą przyznajemy maksymalną, przewidzianą dla tego zadania liczbę punktów.
2. Jeśli uczeń, rozwiązując zadanie poprawną metodą, popełnia błąd rachunkowy i konsekwentnie do popełnionego błędu przedstawia dalsze rozwiązanie, to przyznajemy 0 punktów jedynie za ten etap rozwiązania zadania (pozostałe etapy, w tym odpowiedź, punktujemy według schematu, przyznając przewidzianą dla danego etapu rozwiązania liczbę punktów).
3. W zadaniach otwartych, gdy uczeń nie zapisze rozwiązania, a poda jedynie sam wynik, przyznajemy maksymalnie 1 punkt.
4. Przy błędnej metodzie za rozwiązanie zadania przyznajemy 0 punktów.
5. Nie przyznajemy połówki punktów.
6. Brudnopis służy uczniowi do zapisywania obliczeń pomocniczych. Nie sprawdzamy go.

Nr zad.	Rozwiązanie	Schemat oceniania	Liczba punktów
1	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
2	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
3	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
4	d	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
5	a) O 7:50 b) 25 min c) Na przyrodzie	1p. - poprawnie wpisana godzina 1p. - poprawnie wpisana liczba minut (przyznajemy również punkt, gdy uczeń wpisze tylko liczbę 25) 1p. - poprawnie wpisana nazwa lekcji	3
6	a	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
7	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
8	d	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
9	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
10	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
11	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
12	28 : 2 = 14 14 · 4 = 56 Odp. 56 m	1p. - poprawna metoda obliczenia obwodu szkółki leśnej 1p. - poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki w odpowiedzi)	2

13	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
14	d	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
15	d	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
16	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
17	$9 \cdot 7 = 63$ $87 - 63 = 24$ $24 : 6 = 4$ Odp. 4 bukiety	1p. - poprawna metoda obliczenia liczby róż w 9 bukietach po 7 róż 1p. - poprawna metoda obliczenia liczby bukietów po 6 róż 1p. - poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi	3
18	Przykładowe rozwiązanie: 	1p. – poprawnie rozmieszczone w kółkach wszystkie liczby Uwaga: Przyznajemy punkt za każde rozwiązanie spełniające warunki zadania	1
19	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
20	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
21	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
22	d	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
23	$60 : 4 = 15$ $32 : 4 = 8$ $15 \cdot 2 + 8 \cdot 2 = 30 + 16 = 46$ Odp. 46 m	1p. - poprawna metoda obliczenia długości boku sadu oraz długości boku działki, na której stoi dom 1p. - poprawna metoda obliczenia obwodu trawnika 1p. - poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki w odpowiedzi) Uwaga: Jeśli uczeń nie zastosuje poprawnej metody obliczenia długości boku sadu oraz boku działki, na której stoi dom, to przyznajemy 0p. za całe zadanie	3
24	$65 - 11 = 54$ $54 - 6 = 48$ $48 : 2 = 24$ Odp. 24 liście sałaty	1p. - poprawna metoda obliczenia liczby liści sałaty, które zjedli łącznie mama i tata 1p. - poprawna metoda obliczenia liczby liści sałaty, które zjadła mama 1p. - poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi	3
25	b	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
26	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
27	c	1p. - zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	1
28	a) 248 b) 6	po 1p. - poprawnie wpisana liczba w danym podpunkcie	2

29	$12 + 20 = 32$ $8 - 6 = 2$ $32 : 2 = 16$ Odp. 16 zł	1p. - poprawna metoda obliczenia ceny jednego atlasu przyrodniczego 1p. - poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki w odpowiedzi)	2
30	$40 \cdot 3 = 120$ $160 - 120 = 40$ $40 : 2 = 20$ Odp. 20	1p. - poprawna metoda obliczenia liczby pudełek z trzema pióreczkami 1p. - poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi	2
31	$30 - 6 = 24$ $24 : 2 = 12$ (liczba dwuzłotówek) $12 + 6 = 18$ (liczba pięćdziesięciogroszówek) $12 \cdot 2 \text{ zł} = 24 \text{ zł}$ $18 \cdot 50 \text{ gr} = 9 \text{ zł}$ $24 \text{ zł} + 9 \text{ zł} = 33 \text{ zł}$ Odp. 33 zł	1p. - poprawna metoda obliczenia liczby dwuzłotówek oraz pięćdziesięciogroszówek 1p. - poprawna metoda obliczenia łącznej kwoty reszty, którą otrzymała Marysia 1p. - poprawnie wykonane wszystkie obliczenia i uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń nie zapisze jednostki w odpowiedzi)	3