

Etap międzyszkolny Schemat punktowania (do uzyskania maksymalnie: 40 p.)

Nr zad.	Odpowiedź	Schemat oceniania	Liczba punktów
1.-6.	1b, 2c, 3d, 4b, 5c, 6d	Po 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.	<b>6</b>
7.	Podkreślone: Obliczał tory ruchów planet. Skorzystał z badań Arystarcha.  Dopisane: Odkrył błąd w systemie Ptolemeusza. lub Pierwszych odkryć dokonał w 1497 roku	1 punkt za bezbłędne podkreślenie poprawnych zdań.  Za błąd uznajemy także podkreślenie błędnej odpowiedzi.  1 p. za dopisanie poprawnej odpowiedzi.	<b>2</b>
8.	opublikować – wydawać, ogłosić drukiem, upubliczniać fundamentalny – podstawowy, główny, najważniejszy, istotny, kluczowy, zasadniczy manuskrypt – rękopis, tekst do druku, tekst pisany, zapiski aprobować – zgadzać się, akceptować, popierać, uznawać, podzielać	3 p. za bezbłędne dopisanie 4 synonimów. 2 p. za bezbłędne dopisanie 3 synonimów. 1 p. za bezbłędne dopisanie 2 synonimów.	<b>3</b>
9.	Np. Wokół Słońca krąży Ziemia. Janek zasadził w ziemi kwiatka.	1 p. za użycie w dwóch zdaniach wyrazu „ziemia” w dwóch znaczeniach (nazwa własna i pospolita). 1 p. za bezbłędne językowo, ortograficznie i interpunkcyjnie dwa zdania zawierające wyraz „ziemia”.	<b>2</b>
10.	Np. Wyraz Ziemia zapiszemy wielką literą, gdy oznacza on planetę (nazwę własną), małą – gdy oznacza np. ziemię do sadzenia (nazwę pospolitą).	1 p. za podanie poprawnej zasady ortograficznej.	<b>1</b>
11.-16.	11d, 12c, 13a, 14c, 15c, 16a (w zad. 16 uznawano również odpowiedź c)	Po 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.	<b>6</b>
17.	Np. I – „Ręka jego chłodna ujmuje cyrkiel, który wszechświat mierzy.” II – „kto wnika w krążące miriady	Po 1 p. za wypisanie z każdej zwrotki jednej <u>przenośni</u> mówiącej o badaniu przez astronoma wszechświata.  Za brak cudzysłówów przy jakimkolwiek	<b>4</b>

	<p>światów”  <b>lub</b>  „myślą je mierzy z daleka...”  III – „Myśl nieulękła ku gwiazdom się zwraca”  <b>lub</b>  „Cyrkiel i karta, rachunek i praca – tyle wystarczy, by w niebie nie zbłądzić”.  IV – „natchniony / zatrzymał Słońce i poruszył Ziemię.”</p>	cytacie odejmujemy 1 punkt.	
18.	<p>Np.  IV – „natchniony / zatrzymał Słońce i poruszył Ziemię.”</p> <p>Kopernik dokonał odkrycia, że to Ziemia krąży wokół Słońca, a nie odwrotnie.</p>	<p>1 p. – za wyjaśnienie przeniósni.</p> <p>Warunkiem przyznania punktu jest wskazanie przez ucznia przeniósni, którą wyjaśnia.</p>	<b>1</b>
19.	<p>Np.  rym krzyżowy, dokładny: pogodna – chłodna  rym krzyżowy, niedokładny: rządzi – zbłądzić</p>	Po 1 p. za poprawnie wpisaną parę rymów.	<b>2</b>
20.	<p>Np.  czasowniki dokonane: objechał, zbłądzić  czasowniki niedokonane: patrzy, ujmuje</p>	Po 1 p. za dwa czasowniki dokonane i niedokonane.	<b>2</b>
21.	B		<b>1</b>
22.	<p>Niedługo po śmierci Kopernika, urodził się Galileusz, który badał ruch ciał niebieskich. W swoich obserwacjach nieba wykorzystał, ulepszony przez siebie, teleskop, który pozwolił mu na dokładniejszą analizę. Odkrył, że Droga Mleczna składa się z wielu gwiazd i że Jowisz ma własne satelity. Nie zaskoczyły go ani plamy na Słońcu, ani dziwny kształt Saturna.</p>	<p>2 p. za bezbłędne zakreślenie trzech przecinków.  1 p. – dopuszczalny 1 błąd.</p> <p>Za błąd uznaje się zakreślenie poprawnie postawionego przecinka lub niezakreślenie właściwego.</p>	<b>2</b>
23.	Uczeń streszcza tekst „Kopernik i budowa wszechświata”.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wybór najistotniejszych wydarzeń (cztery z pięciu wskazanych w kluczu informacji) – 1p.</li> <li>2. kompozycja oddająca porządek treściowy tekstu – 1 p.</li> <li>3. spójność tekstu – 1p.</li> <li>4. zwięzłość i precyzja – 1p.</li> <li>5. poprawność językowa – 1p. (dopuszczalne 2 błędy)</li> </ol>	<b>8</b>

		<p>6. poprawność ortograficzna – 1p. (dopuszczalne 2 błędy)</p> <p>7. poprawność interpunkcyjna – 1p. (dopuszczalne 3 błędy)</p> <p>8. estetyka pracy, akapit początkowy – 1p.</p> <p>Jeśli praca jest krótsza niż 6 linijek, nie przyznajemy punktu za 5, 6, i 7 kryterium.</p> <p>Ad. kryterium 1 Najistotniejsze wydarzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• co myślano na temat wszechświata w XVI wieku (można odwołać się do Kolumba lub poglądu ludzi XVI wieku);</li> <li>• odkrycie Eratostenesa;</li> <li>• dzieło M. Kopernika;</li> <li>• badania M. Kopernika (np. obserwacje, pomiary i odwołanie do odkrycia Arystarcha);</li> <li>• zakończenie przez astronoma pracy lub akceptacja papieża.</li> </ul> <p><b>UWAGA!</b></p> <p>Jeśli uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umieścił w swym streszczeniu więcej niż dwa cytaty z tekstu „Kopernik i budowa wszechświata”, otrzymywał 0 p. za kryteria: 1, 2, 3, 4;</li> <li>• napisał pracę w innej formie niż streszczenie, otrzymywał 0 p. za cały tekst;</li> <li>• napisał pracę, której co najmniej połowę stanowią cytaty z tekstu „Kopernik i budowa wszechświata”, otrzymywał 0 p. za cały tekst;</li> <li>• pisał streszczenie nie na temat, otrzymywał 0 p. za cały tekst.</li> </ul>	
--	--	---	--